



GUÍA N° 4 DE HISTORIA Y CIENCIAS SOLCIALES

Nombre:

Curso: Segundo básico.

Objetivo: Representar nuestro planeta en mapas
Identificar Chile en el mapa
Reconocer diferencias entre globo terráqueo y planisferio.

Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Establece tiempo para realizar tus guías.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

El globo terráqueo

El **globo terráqueo** es una de las formas más comunes y útiles de representar el planeta Tierra. El **globo terráqueo**, por lo tanto, es una esfera en cuya superficie aparece representada la disposición que las tierras y los mares tienen en el planeta Tierra.

Es decir, podemos ubicar diversos continentes, países, mares y océanos.

Mapa planisferio

Un **planisferio** es una representación de nuestro planeta, de forma plana, podemos identificar a través del planisferio los continentes, países, mares y océanos.

Es una representación plana de nuestro planeta.

Importante considerar:

- Complementar información a través de la página 22 y 23 del libro del estudiante.

Chile en el mapa

Recordemos que durante el primer año básico aprendimos que, Chile es un país tricontinental, tiene presencia en **América, la Antártida y algunas de sus islas, como Rapa Nui**, están en la Polinesia, Oceanía.



Actividades:

1 - Responda las siguientes preguntas

a) ¿Cuál es la diferencia entre un globo terráqueo y un planisferio?



b) ¿Si quisiéramos buscar lugares de América en el mapa? Encierre o pinte el continente que deberíamos observar.



Recordemos también que América se divide en tres: **América del Norte, América Central y América del Sur.**

2-Con respecto a la información entregada por la guía y por el libro, desarrollemos las siguientes actividades del libro del estudiante.

Actividades

Página 25 (Responder en el cuaderno observando América del Sur en el mapa)

- 2 Si estuvieras en Colombia, ¿cómo indicarías la ubicación de Chile? Usa los puntos cardinales.
- 3 Explica en qué ocasiones usarías los mapas de estas páginas.

Página 26 (Responder en el cuaderno observando América del Sur en el mapa)

- 4 Observar el mapa de Chile y sus divisiones.
- 5 Ubica tu región y su capital regional.
- 6 ¿Con qué lugar limita tu región por el norte, sur, este y oeste?
- 7 ¿Qué límite o límites tienen en común todas las regiones del país? Explica.

3 - Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.



Logrado



Medianamente logrado



Por lograr

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	MD	PL
¿Realizo diferencias entre globo terráqueo y planisferio?	○	○	○
Reconozco América en el mapa.	○	○	○
¿Identifico límites en el mapa a través de los puntos cardinales?	○	○	○

Pauta de corrección

1 - Responda las siguientes preguntas

a) ¿Cuál es la diferencia entre un globo terráqueo y un planisferio?

En el planisferio podemos observar todo el planeta
Tierra de una vez, en el globo terráqueo solo podemos
Observar por parte.



b) ¿Si quisiéramos buscar lugares de América en el mapa? Encierre o pinte el continente que deberíamos observar.



Actividades

Página 25 (Responder en el cuaderno observando América del Sur en el mapa)

2 Si estuvieras en Colombia, ¿cómo indicarías la ubicación de Chile? Usa los puntos cardinales.

R: Que Chile se encuentra al sur de América.

3 Explica en qué ocasiones usarías los mapas de estas páginas.

R: Si quisiera tener una amplia visión de todos los continentes y océanos.

Página 26 (Responder en el cuaderno observando América del Sur en el mapa)

4 Observar el mapa de Chile y sus divisiones.

5 Ubica tu región y su capital regional.

R: Región del Bío Bío

6 ¿Con qué lugar limita tu región por el norte, sur, este y oeste?

R: Mi región del Bío Bío Limita al norte con: Región de Ñuble – al sur con: región de la Araucanía – al este con: con la cordillera de los Andes o Argentina – al Oeste con: El océano Pacífico.

7 ¿Qué límite o límites tienen en común todas las regiones del país? Explica.

R: Limitan al Oeste con el océano Pacífico y este con la cordillera de los Andes.



Colegio Gabriela Mistral
 Coronel
 Asignatura: Historia y ciencias sociales
 Unidad: Unidad 1
 Docente: Lorena Bello.

GUÍA N° 5 DE HISTORIA Y CIENCIAS SOLCIALES

Nombre:	Curso: Segundo básico.
Objetivo: Reconocer características de geográficas de América. Confeccionar mapa de la región del Bío - Bío	

Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Establecer tiempo para realizar tus guías.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

Con respecto a la guía anterior más las páginas de estudio complementario del libro de historia del estudiante, realice las actividades.

Previo a las actividades observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM&t=58s

El siguiente video es para obtener una visión de los continentes, pero debemos centrarnos en América. <https://www.youtube.com/watch?v=xUTAx87b4SA>

Actividades

1 – Observe el mapa de américa e indique que parte corresponde al Norte, centro y sur de américa.



2 – Escriba el nombre de los siguientes mapas.





3 - ¿Por qué se dice que Chile es tricontinental?

4 - Actividad del libro del estudiante

- En la página 27 del libro del estudiante, te encontrarás con una actividad grupal que en esta ocasión tendrás que realizar de forma individual, solo algunos puntos de esa página.

Página 27 Solo realizar los siguientes:

- Dibujar o copien el mapa de su región. Utilicen un atlas o busquen la información por internet.
- Pinten la capital regional de color rojo.
- Escriban los límites de su región.
- Ubiquen su comuna utilizando los puntos cardinales como referencia.

5 - Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.



Logrado



Medianamente logrado



Por lograr

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	MD	PL
¿Puedo ubicar en el mapa, América del norte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Puedo ubicar en el mapa, América del Sur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Puedo ubicar en el mapa, América central?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Reconozco porque Chile es tricontinental?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pauta de corrección

1 – Observe el mapa de América e indique que parte corresponde al Norte, centro y sur de América.



América del Norte

América central

América del Sur

2 – Escriba el nombre de los siguientes mapas.



Globo terráqueo



Planisferio

3 - ¿Por qué se dice que Chile es tricontinental?

tiene presencia en América, la Antártida y algunas de sus islas, como Rapa Nui, están en la Polinesia, Oceanía.

4 - Actividad del libro del estudiante

- En la página 27 del libro del estudiante, te encontrarás con una actividad grupal que en esta ocasión tendrás que realizar de forma individual, solo algunos puntos de esa página.

Página 27 Solo realizar los siguientes:

- Dibujar o copien el mapa de su región. Utilicen un atlas o busquen la información por internet.
- Pinten la capital regional de color rojo.
- Escriban los límites de su región.
- Ubiquen su comuna utilizando los puntos cardinales como referencia.