

Unidad: Unidad 1 Docente: Lorena Bello.

#### GUÍA N° 4 DE HISTORIA Y CIENCIAS SOLCIALES

Nombre: Curso: Segundo básico.

Objetivo: Representar nuestro planeta en mapas

Identificar chile en el mapa

Reconocer deferencias entre globo terráqueo y planisferio.

#### Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Establece tiempo para realizar tus guías.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

## El globo terráqueo

El **globo terráqueo** es una de las formas más comunes y útiles de representar el planeta Tierra. El **globo terráqueo**, por lo tanto, es una esfera en cuya superficie aparece representada la disposición que las tierras y los mares tienen en el planeta Tierra.

Es decir, podemos ubicar diversos continentes, países, mares y océanos.

## Mapa planisferio

Un **planisferio es** una representación de nuestro planeta, de forma plana, podemos identificar a través del planisferio los continentes, países, mares y océanos.

Es una representación plana de nuestro planeta.

## Importante considerar:

- Complementar información a través de la página 22 y 23 del libro del estudiante.

## Chile en el mapa

Recordemos que durante el primer año básico aprendimos que, Chile es un país tricontinental, tiene presencia en **América, la Antártida y algunas de sus islas, como Rapa Nui**, están en la Polinesia, Oceanía.

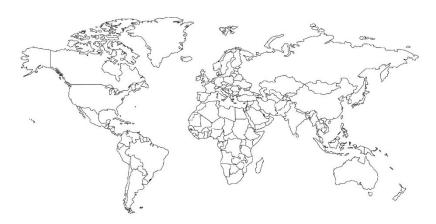


## Actividades:

- 1 Responda las siguientes preguntas
- a) ¿Cuál es la diferencia entre un globo terráqueo y un planisferio?



b) ¿Si quisiéramos buscar lugares de américa en el mapa? Encierre o pinte el continente que deberíamos observar.



Recordemos también que América se divide en tres: América del Norte, América Central y América del Sur.

2-Con respecto a la información entregada por la guía y por el libro, desarrollemos las siguientes actividades del libro del estudiante.

## **Actividades**

# Página 25 (Responder en el cuaderno observando américa del sur en el mapa)

- 2 Si estuvieras en Colombia, ¿cómo indicarías la ubicación de Chile? Usa los puntos cardinales.
- 3 Explica en qué ocasiones usarías los mapas de estas páginas.

## Página 26 (Responder en el cuaderno observando américa del sur en el mapa)

- 4 Observar el mapa de Chile y sus divisiones.
- 5 Ubica tu región y su capital regional.
- 6 ¿Con qué lugar limita tu región por el norte, sur, este y oeste?
- 7 ¿Qué límite o límites tienen en común todas las regiones del país? Explica.
- 3 Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.







| Indicadores   | NIVEL DE DESEMPEÑO |    |    |
|---|--------------------|----|----|
|   | L                  | MD | PL |
| ¿Realizo diferencias entre globo terráqueo y planisferio?         |                    |    |    |
| Reconozco América en el mapa.                                     |                    |    |    |
| ¿Identifico limites en el mapa a través de los puntos cardinales? |                    |    |    |

## Pauta de corrección

- 1 Responda las siguientes preguntas
- a) ¿Cuál es la diferencia entre un globo terráqueo y un planisferio?

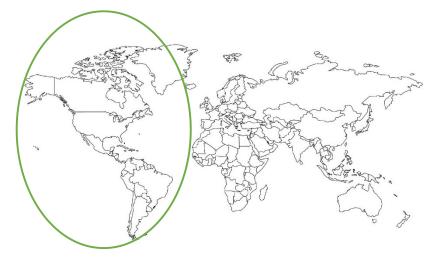
En el planisferio podemos observar todo el planeta

Tierra de una vez, en el globo terráqueo solo podemos

Observar por parte.



b) ¿Si quisiéramos buscar lugares de américa en el mapa? Encierre o pinte el continente que deberíamos observar.



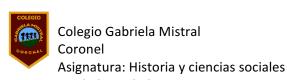
### **Actividades**

## Página 25 (Responder en el cuaderno observando américa del sur en el mapa)

- 2 Si estuvieras en Colombia, ¿cómo indicarías la ubicación de Chile? Usa los puntos cardinales.
- R: Que Chile se encuentra al sur de américa.
  - 3 Explica en qué ocasiones usarías los mapas de estas páginas.
- R: Si quisiera tener una amplía visión de todos los continentes y oceanos.

#### Página 26 (Responder en el cuaderno observando américa del sur en el mapa)

- 4 Observar el mapa de Chile y sus divisiones.
- 5 Ubica tu región y su capital regional.
- R: Región del Bío Bío
- 6 ¿Con qué lugar limita tu región por el norte, sur, este y oeste?
- R: Mi región del Bío Bió Limita al norte con: Región de Ñuble al sur con: región de la Araucanía al este con: con la cordillera de los andes o Argentina al Oeste con: El océano pacifico.
- 7 ¿Qué límite o límites tienen en común todas las regiones del país? Explica.
- R: Limitan al Oeste con el océano pacifico y este con la cordillera de los andes.



Unidad: Unidad 1 Docente: Lorena Bello.

#### GUÍA N° 5 DE HISTORIA Y CIENCIAS SOLCIALES

| Nombre:   |  | Curso: Segundo básico. |
|-----------|--|------------------------|
| Objetivo: | Reconocer características de geográficas de América. |                        |
|           | Confeccionar mapa de la región del Bío - Bío         |                        |

#### Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Establecer tiempo para realizar tus guías.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

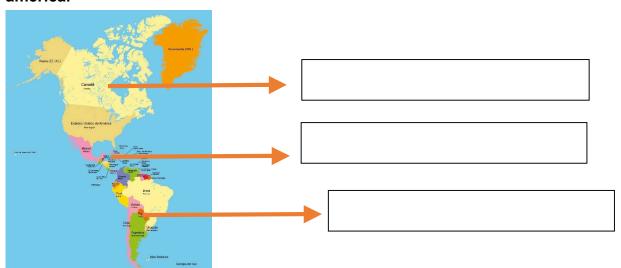
Con respecto a la guía anterior más las páginas de estudio complementario del libro de historia del estudiante, realice las actividades.

Previo a las actividades observar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i\_W\_UM&t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i\_W\_UM&t=58s</a>

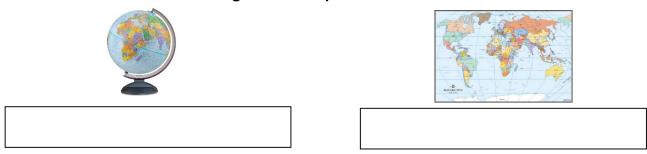
El siguiente video es para obtener una visión de los continentes, pero debemos centrarnos en América. https://www.youtube.com/watch?v=xUTAx87b4SA

#### **Actividades**

# 1 – Observe el mapa de américa e indique que parte corresponde al Norte, centro y sur de américa.



## 2 – Escriba el nombre de los siguientes mapas.



## 3 - ¿Por qué se dice que Chile es tricontinental?

## 4 - Actividad del libro del estudiante

- En la página 27 del libro del estudiante, te encontrarás con una actividad grupal que en esta ocasión tendrás que realizar de forma individual, solo algunos puntos de esa página.

# Página 27 Solo realizar los siguientes:

- Dibujar o copien el mapa de su región. Utilicen un atlas o busquen la información por internet.
- Pinten la capital regional de color rojo.
- Escriban los límites de su región.
- Ubiquen su comuna utilizando los puntos cardinales como referencia.

# 5 - Complete la siguiente autoevaluación.

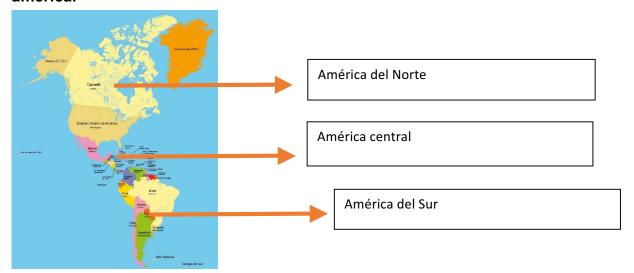
Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.

| Logrado | Medianamente logrado | Por logra |
|---------|----------------------|-----------|

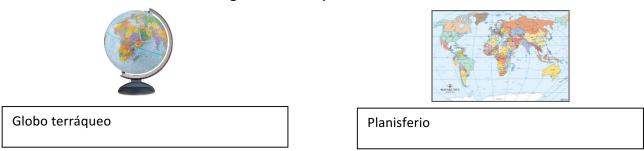
| Indicadores                                  | NIVEL DE DESEMPEÑO |    |    |
|--|--------------------|----|----|
|  | L                  | MD | PL |
| ¿Puedo ubicar en el mapa, América del norte? |                    |    |    |
| ¿Puedo ubicar en el mapa, América del Sur?   |                    |    |    |
| ¿Puedo ubicar en el mapa, América central?   |                    |    |    |
| ¿Reconozco porque Chile es tricontinental?   |                    |    |    |

### Pauta de corrección

# 1 – Observe el mapa de américa e indique que parte corresponde al Norte, centro y sur de américa.



## 2 – Escriba el nombre de los siguientes mapas.



## 3 - ¿Por qué se dice que Chile es tricontinental?

tiene presencia en América, la Antártida y algunas de sus islas, como Rapa Nui, están en la Polinesia, Oceanía.

## 4 - Actividad del libro del estudiante

- En la página 27 del libro del estudiante, te encontrarás con una actividad grupal que en esta ocasión tendrás que realizar de forma individual, solo algunos puntos de esa página.

## Página 27 Solo realizar los siguientes:

- Dibujar o copien el mapa de su región. Utilicen un atlas o busquen la información por internet.
- Pinten la capital regional de color rojo.
- Escriban los límites de su región.
- Ubiquen su comuna utilizando los puntos cardinales como referencia.